

## BLOGI W EDUKACJI

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2002-2015

#### WYDAWNICTWA ZWARTE

KAWKA Maciej : *Internetowe strategie konwersacyjne – „blogi”, „bloggerzy”, „blogowanie”* // W: **"Nauczanie ku przyszłości" w szkolnym centrum informacji : praca zbiorowa** / red. Halina Kosętka, Hanna Batorowska, Barbara Kamińska-Czubała. – Kraków : Wydawnictwo Zakonu Pijarów, 2002. – **S. 84-94**

**Sygnatura: 90019**

PEZDA Aleksandra : **Koniec epoki kredy.** – Warszawa : "Agora", 2011. – **S. 63-117** : *Blogi*  
Zalety blogów. Blogowanie w szkole – blog merytoryczny nauczyciela, blogowanie z uczniami, blogi uczniów.  
Zakładanie bloga – krok po kroku.

**Sygnatura: 100513**

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BASAJ Hanna : *Narzędzia TIK do wspierania pracy i współpracy samorządów szkolnych* // **Meritum.** – **2012, nr 2, s. 63-64**

Technologie informacyjno-komunikacyjne mogą wspierać pracę samorządu szkolnego poprzez serwisy: Facebook, Flickr i Picasa, blog lub strona WWW, Cadoo, WiseMapping, Issuu oraz Pearltrees.

BEDNAREK-MICHALSKA Bożena : *Czasopisma bibliotekarskie w nowej kulturze* // **Bibliotekarz.** – **2008, nr 5, s. 5-10**

BIEŃKO Agnieszka : *Autor nie umarł : żyje w Internecie* // **Polonistyka.** – **2014, nr 5, s. 31-34**

Scenariusze lekcji dla gimnazjum omawiające: język stosowany w sieci, zjawiska występujące w blogosferze i tożsamość autora sieciowego.

BOGACZ Jaromir : *Co to jest Web 2.0?.* – Bibliogr. // **Biblioteka Centrum Informacji.** – **2009, [nr] 3, s. 3-5**

Web 2.0 to potoczne określenie serwisów internetowych, powstałych po 2001, w których działaniu podstawową rolę odgrywa treść generowana przez użytkowników danego serwisu, tworząc tzw. serwisy społecznościowe (portal społecznościowy). To rodzaj interaktywnych stron WWW, które są współtworzone przez sieci społeczne osób dzielących wspólne zainteresowania lub chcących poznać zainteresowania innych. Większość portali społecznościowych dostarcza użytkownikom wielu sposobów komunikacji, np.: czaty, komunikatory, listy dyskusyjne, blogi, fora dyskusyjne, itp.

BORYCZKA Bożena : *Zaproś mnie do swojego grona, zagraj ze mną w sieci* // **Biblioteka Centrum Informacji.** – **2009, nr 3, s. 5-6**

DĄBROWSKI Marcin : *E-learning 2.0 – przegląd technologii i praktycznych wdrożeń. Cz. 1* // **Edukacja i Dialog.** – **2008, nr 4, s. 11-15**

HUK Tomasz : *Edukacyjna wartość blogów internetowych.* – (Edukacja w sytuacji zmiany społecznej / red. Stanisław Juszczak). Bibliogr. // **Chowanna.** – **T. 2 (2007), s. 142-157**

Przydatność edukacyjna blogów internetowych należących do uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej – badania.

*Jak zwiedzamy i opisujemy, czyli świat bloga* / (red.) // **Geografia w Szkole.** – **2011, nr 4, s. 34-37**

Przegląd stron internetowych o tematyce podróżniczej.

JANCZAK Dorota : *Nowe technologie – blog edukacyjny* // **Meritum.** – **2008, nr 4, s. 95-97**

MATUZIŁ Marcin : *Blog – nowe narzędzie pracy nauczyciela i ucznia* // **Nowa Polszczyzna. – 2008, nr 1, s. 33-35**

Wykorzystanie bloga nie tylko jako środka komunikowania się, ale jako pomocy naukowej np. na lekcjach języka polskiego.

NASIŁOWSKA Anna : *Pasja zapisywania* // **Polonistyka. – 2013, nr 7, s. 4-8**

Rodzaje, formy, typy i funkcje dziennika. Powieść w formie dziennika. Blog internetowy.

NALEZIŃSKI Mirosław : *Nie masz blogu? Załóż blog!* // **Wszystko dla Szkoły. – 2011, nr 12, s. 24**

ORDYNIĘC-DUDZIK Aleksandra : *Niech nas poznają! : metoda dużego projektu dla klasy 4 szkoły podstawowej* // **Polonistyka. – 2012, nr 4, s. 41-43**

Projekt pisanie bloga dla klas czwartych przynosi wiele korzyści związanych nie tylko z nauczaniem języka polskiego, ale również z kształceniem odpowiedniej postawy kulturowej i społecznej. Realizacja projektu.

PALIWODA Katarzyna : *Nauczanie blogowaniem* // **Przegląd Edukacyjny. – 2009, nr 1, s. 11-12**

Wykorzystanie bloga jako narzędzia do pracy dydaktycznej.

PALKA Ewa : *E-lektury w kształceniu polonistycznym* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2014/2015, nr 2, s. 24-35**

PIETRUCHA Iwona : *Blog – ciekawy sposób komunikacji z rodzicami w przedszkolu* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 10, Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 6**

SKWARKA Ewa : *Blog – nowoczesna platforma wymiany informacji między przedszkolem a rodzicami* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 1, dod. "Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola" s. 7-8**

Jak wykorzystać blog w pracy przedszkola. Gdzie utworzyć blog. Jak utworzyć blog. Możliwości bloga. Prywatność i uprawnienia. Komentarze. Zamieszczanie prezentacji, filmów. Podział zadań. Podstawa prawna.

TUNDZIOS Bogusław : *Prawo oświatowe : dziś wyłącznie subiektywnie* // **Meritum. – 2014, nr 1, s. 88-98**

Wykaz ważnych dla nauczycieli stron internetowych, serwisów i blogów.

## **PUBLIKACJE DOSTĘPNE ONLINE**

***Jak wykorzystać blog w edukacji?*** / Radosław Bomba [i in.] ; red. meryt. Grzegorz Stunża, Piotr Peszko. – Gdańsk : Instytut Kultury Miejskiej, 2013. [dostęp: 5.05.2016]. Dostępny w:

[http://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa\\_biblioteka\\_informatyka\\_nie\\_boj\\_sie\\_bloga.pdf](http://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_informatyka_nie_boj_sie_bloga.pdf)

## **ARTYKUŁY W CZASOPISMACH DOSTĘPNYCH ONLINE**

GAJEWSKA Michalina : *Blog klasowy* // **Sygnal. – 2013, nr 3, s. 37-38**

<http://docplayer.pl/4696644-Scenariusze-lekcji-wychowawczych.html>

Blog klasowy jako pomysł na łatwy i szybki sposób wymiany informacji, a więc budowania współpracy pomiędzy wychowawcą i rodzicami. Zalety pisanie bloga. Jak pisać bloga.

HADAŚ Justyna, SAGERMANN Bustinza Leonor, SPYCHAŁA Małgorzata : *Wspieranie autonomii ucznia zdolnego na przykładzie inicjatyw realizowanych w ramach Olimpiady Języka Hiszpańskiego* // **Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). – 2014, nr 2, s. 45-50**

<http://jows.pl/sites/default/files/spychala.pdf>

Ogólnopolska Olimpiada Języka Hiszpańskiego. Prezentacja przedsięwzięcia : określenie celów, organizacja i adresaci olimpiady. Przedstawienie innowacyjnych rozwiązań i interaktywnych narzędzi stworzonych na potrzeby uczniów biorących w niej udział. Wsparcie autonomii uczniów w postaci: materiałów dostępnych na platformie e-learningowej Moodle, czatów na fanpage'u OJH na Facebooku, blogów olimpiady i obozu OJH, inne narzędzia internetowe (wydarzenia, przydatne linki, FAQ, Youtube). Konkursy towarzyszące olimpiadzie.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**