

**WYBRANE NOWOŚCI W ZBIORACH BPP  
(LUTY 2016)**

1.

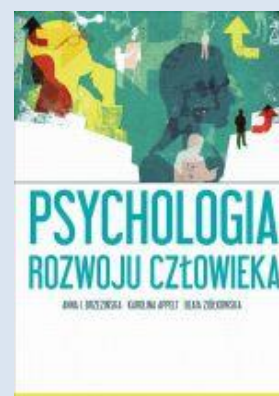
**BRZEZIŃSKA Anna I., APPELT Karolina, ZIÓŁKOWSKA Beata  
: Psychologia rozwoju człowieka. – Sopot : Gdańskie  
Wydawnictwo Psychologiczne, 2016**

**Sygnatura 106467 W**

Podręcznik napisany pod opieką prof. Anny Brzezińskiej, niekwestionowanego autorytetu w dziedzinie psychologii rozwoju, stanowi kompendium wiedzy na temat rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia: od okresu prenatalnego do starości. Dzięki niemu czytelnik pozna zakres zainteresowań tej dyscypliny, jej problemy i stosowane w niej strategie badawcze, a także najnowsze koncepcje. Zapozna się ze szczegółowym omówieniem kolejnych okresów życia pod względem rozwoju fizycznego, społecznego, osobowości i procesów poznawczych, jak również kształtowania się tożsamości, przebiegu i skutków kryzysów rozwojowych oraz źródeł i znaczenia udzielanego wsparcia.

Autorki omawiają czynniki inicjujące zmiany rozwojowe oraz charakter owych zmian. Przedstawiają między innymi zagadnienia dotyczące wyboru zawodu i znaczenia pracy, rozwoju kariery, realizowania się w roli małżonka, rodzica, dziadka, jak też wybrane problemy zdrowotne. Prezentują spojrzenie na rozwój psychiczny człowieka w związku z jego społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami. To pozwala ująć rozwijającą się jednostkę jako sprawcę zmian, które zachodzą zarówno w niej samej, jak i w otoczeniu, szczególnie w relacjach z innym ludźmi.

(za Wydaw. GWP)



2.

**BASIAGA Jan : Zawodowa miłość : o opiece nad dziećmi w  
pogotowiach rodzinnych. – Warszawa : "Żak" Jacek  
Śnieciński, 2014**

**Sygnatura 106454**

Jednym z typów rodzin zastępczych wspierających rodziny naturalne w pełnieniu roli wychowawczej jest zawodowa rodzina zastępcza pełniąca zadania pogotowia rodzinnego, powołana do życia, jako alternatywa dla domów małego dziecka i zakładowych pogotowei opiekuńczych. Znaczenie zawodowych rodzin zastępczych o charakterze pogotowia rodzinnego stale rośnie. Publikacja dotyczy tego obszaru opieki zastępczej nad dzieckiem z uwzględnieniem aspektów historycznego i prawnego. Szczególnym walorem pracy są badania przeprowadzone przez autora na grupie



58 rodzin zastępczych pracujących w województwie śląskim, odzwierciedlające przebieg pracy oraz zadania wyznaczone pogotowiom.

Praca niezwykle ważna dla pedagogów, psychologów, terapeutów, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, wszystkich dla których dobro dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej leży na sercu.

(za Wydaw. „Żak” Jacek Śnieciński)

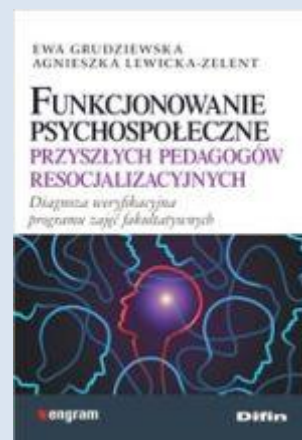
3.

**GRUDZIEWSKA Ewa, LEWICKA-ZELEN Agnieszka :  
Funkcjonowanie psychospołeczne przyszłych pedagogów  
resocjalizacyjnych : diagnoza weryfikacyjna programu  
zajęć fakultatywnych. – Warszawa : "Difin", 2015**

**Sygnatura 106478**

Zaprezentowana w publikacji autorska propozycja zajęć fakultatywnych dla studentów pedagogiki resocjalizacyjnej dotyczy przede wszystkim rozwijania ich empatii, postawy egzystencjalnej „być”, przejawiającej się otwartością na drugiego człowieka i odpowiedzialnością za niego, umiejętności radzenia sobie ze złością swoją i innych w różnych sytuacjach społecznych oraz uwrażliwiania ich na obowiązujące normy moralne i ich przestrzeganie. Publikacja skierowana jest do psychologów i pedagogów na co dzień pracujących z osobami niedostosowanymi społecznie, studentów oraz do kadry naukowo-dydaktycznej, która każdego dnia kształci przyszłych pedagogów. Zaproponowany program ma na celu wzbogacenie tych istniejących już na poziomie kształcenia akademickiego o treści umożliwiające przyszłym pracownikom jeszcze sprawniejsze realizowanie planów zawodowych.

(za Wydaw. „Difin”)



4.

**GUCWA-PORĘBSKA Katarzyna : Formy wsparcia dla osób  
skazanych przedterminowo opuszczających zakłady karne.  
– Kraków : "Impuls", 2015**

**Sygnatura 106464**

W niniejszej książce Autorka próbuje znaleźć odpowiedź na pytanie, w jakim wymiarze instytucje pomocowe, rządowe, pozarządowe, a także mieszkańcy środowiska lokalnego wpływają na przebieg procesu readaptacji. Całość podzielono na pięć rozdziałów. Rozdział pierwszy to analiza przestępczości z uwzględnieniem zmian ustrojowych, które zaszły po 1989 roku, oraz przedstawienie współczesnych teorii przestępczości. W rozdziale drugim opisano, jak wyglądają w zakładzie karnym proces przygotowania do



warunków wolnościowych oraz readaptacja w środowisku po opuszczeniu zakładu karnego. Rozdział trzeci stanowi przegląd współczesnych nurtów resocjalizacyjnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejście od instytucjonalnej izolacji do oddziaływań wolnościowych i aktywizacji skazanych. Zaprezentowano tam również funkcje Indywidualnych Planów Oddziaływań. Rozdział czwarty to opis metodologicznych podstaw badań własnych. Omówiono w nim cel badań, zmienne i wskaźniki, metody i narzędzia badawcze, a także dobór populacji badawczej i przebieg badań. W ostatnim rozdziale znajdzie Czytelnik analizę i interpretację wyników badań własnych. Publikację zamyka prezentacja wniosków i uogólnień niezbędnych do dalszej pracy naukowej i praktyki resocjalizacyjnej. Liczba badań na temat procesu readaptacji społecznej wciąż jest niewystarczająca, a przecież z punktu widzenia nauki i praktyki resocjalizacyjnej ma on ogromne znaczenie. Mam nadzieję, że książka pozwoli na szersze zrozumienie procesu ponownego przystosowania do warunków wolnościowych za pomocą holistycznych działań konkretnych instytucji.

(za Wydaw. „Impuls”)

5.

**WSPÓŁCZESNE wymiary polskiej polityki bezpieczeństwa /  
red. nauk. Marek Górka. - Warszawa : "Difin", 2015**

**Sygnatura 106476**

Praca jest zorganizowaną i aktywną reakcją naukowców i praktyków na nowe rodzaje zagrożeń publicznych. Poruszane są w niej zagadnienia, które współcześnie kształtują polską politykę bezpieczeństwa. Publikacja wychodzi naprzeciw oczekiwaniom osób, które pragną w jak najszerszy sposób poznać zagadnienia związane z kwestią współczesnych problemów, z którymi zmagają się dzisiejsza Polska. Spojrzenie krytycznie na narzędzia używane przez instytucje publiczne pozwala lepiej zrozumieć analizę ryzyka oraz występujące zagrożenia. Najnowsze badania są rezultatem połączenia wiedzy naukowej z praktycznym doświadczeniem.

Poszczególne tematy analiz badawczych jak: kwestia terroryzmu, ochrona polskich granic, zabezpieczenia imprez masowych, funkcjonowanie ratownictwa medycznego w sytuacji zamachów terrorystycznych czy też nierozwiązana kwestia polityki resocjalizacji silnie korespondują z aktualnymi wydarzeniami opisywanymi przez media. Na uwagę zasługuje także kontekst funkcjonowania bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, która to obok: powietrza, wody, lądu i kosmosu, w obecnej dekadzie zyskuje ogromne znaczenie militarne. Między innymi z tego powodu książka o tak szerokim spektrum tematycznym znajdzie duże zainteresowanie wśród osób



zainteresowanych bezpieczeństwem Polski.

(za Wydaw. „Difin”)

6.

**STEUDEN Stanisława : Psychologia starzenia się i starości.  
– Wyd. 1 (dodruk 2). – Warszawa : Wydawnictwo  
Naukowe PWN, 2014**

**Sygnatura 105761, 106460**

Znakomity podręcznik wprowadzający w problematykę psychologii starości:

- całościowo ujmuje tematykę wieku starszego przewidzianą programem studiów na kierunku psychologia,
- przybliży problemy psychologiczne osób starszych związane z zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego,
- ukazuje potencjalność człowieka w podeszłym wieku - jego ciągłą zdolność do zmagania się z problemami życia codziennego,
- podręcznik dla studentów psychologii, pedagogiki, medycyny oraz dla profesjonalistów i wolontariuszy wspierających osoby starsze.

*Praca poświęcona jest problematyce, której waga - zarówno w Polsce, jak i na świecie - systematycznie wzrasta. Dzieje się tak przede wszystkim za sprawą zwiększającej się we wzmożonym tempie liczby ludzi starszych w wysokorozwiniętych krajach, a także z powodu postępu wiedzy w naukach medycznych i społecznych, w tym również psychologii. Monografia Stanisławy Steuden odzwierciedla powyższy fakt i tym samym wpisuje się w jeden z najprężniej rozwijających się nurtów współczesnej nauki o człowieku, do jakich należy psychogerontologia.*

(Z recenzji dr hab. Marii Straś-Romanowskiej, prof. Uniwersytetu Wrocławskiego)



7.

**PSYCHOLOGIA dla służb społecznych / red. nauk. Krystyna  
Ostrowska. - Warszawa : "Difin", 2015**

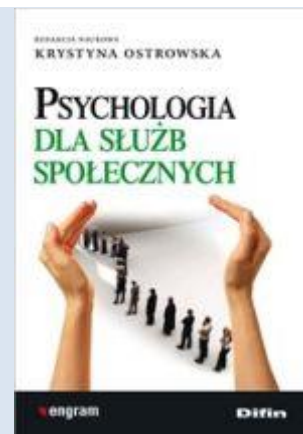
**Sygnatura 106482 W**

Książka jest pracą zbiorową i obejmuje wszystkie istotne elementy wiedzy psychologicznej, które powinna posiadać osoba pracująca na rzecz innych ludzi, pomagająca im w rozwoju oraz w normalnym funkcjonowaniu społecznym i indywidualnym tzn. pomagająca, by jak

najwięcej osób, członków społeczeństwa mogło działać jako osoby autonomiczne, a jednocześnie włączone w struktury społeczne i odczuwające satysfakcję z życia (...).

Przygotowana przez teoretyków i praktyków psychologii książka będzie użyteczna dla wszystkich tych osób, które albo są na etapie przygotowywania się do przyszłej pracy zawodowej w tzw. służbach społecznych lub aktualnie ją realizują. Działania mające na celu rozpoznanie i profesjonalną pomoc w rozwiązywaniu współczesnych problemów członków społeczeństwa, niezależnie od tego, na jakim etapie rozwoju się znajdują, wymagają niezbędnego kwantum wiedzy o samym człowieku, mechanizmach jego zachowania, podejmowania decyzji, warunkach prawidłowego rozwoju, samorealizacji, możliwościach modyfikacji i korekcji zaburzeń tak w rozwoju, jak i funkcjonowania we wszystkich ludzkich wymiarach (fizycznym, psychicznym, społecznym, duchowym).

(za Wydaw. „Difin”)



8.

**MISIUK Andrzej KALAMAN Marek : Kierunki zmian organizacyjno-technicznych w służbie więziennej. – Warszawa : "Difin", 2016**

**Sygnatura 106474**

W opracowaniu przedstawiono szczegółową charakterystykę formacji oraz ukazano jej misję, cele i sposoby działania oraz metody i techniki wykorzystywane w zapewnieniu bezpieczeństwa obywateli oraz jednostek organizacyjnych więziennictwa. Publikacja podzielona jest na dwie części. W pierwszej autorzy skoncentrowali się na rozwoju Służby Więziennej w zakresie prawno-organizacyjnym. W drugiej na modernizacji technicznej.

Przy takim ujęciu tej tematyki publikacja może być wykorzystywana jako podręcznik dla funkcjonariuszy SW, ponieważ nie ma obecnie publikacji poruszających kwestie dotyczące nowoczesnych i technicznych kierunków rozwoju służby.

(za Wydaw. „Difin”)



9.

**PEDAGOGIKA opiekuńcza : perspektywy myślenia o rodzinie / red. nauk. Sylwia Badora, Beata Zięba-Kołodziej. – Warszawa : "Difin", 2015**

**Sygnatura 106480**

Książka stanowi wprowadzenie w złożone i często

skomplikowane zagadnienia z zakresu teorii, badań i historii rodziny, a w szczególności jej zadań opiekuńczo-wychowawczych. Może być przydatna tym czytelnikom, którzy chcieliby skonfrontować własną wiedzę i doświadczenie na temat rodziny z inną perspektywą patrzenia na nią, pogłębić zrozumienie jej złożoności i uwrażliwić na zachodzące w niej zjawiska.

Autorzy przedstawili obszar badań pedagogiki opiekuńczej, której głównym przedmiotem jest opieka i wychowanie w rodzinie oraz implikacje tych procesów. Podjęte zagadnienia zaprezentowane zostały w dwóch częściach, stanowiących jednocześnie dwie główne perspektywy patrzenia na rodzinę: współczesną i historyczną.

(za Wydaw. „Difin”)



10.

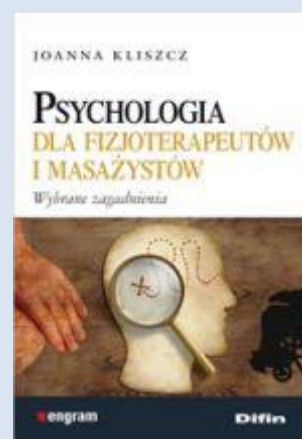
**KLISZCZ Joanna : Psychologia dla fizjoterapeutów i masażyistów : wybrane zagadnienia. – Warszawa : "Difin", 2015**

**Sygnatura 106481**

Relacja terapeuta-pacjent, w której dochodzi do bliskiego kontaktu emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego z osobą chorą, niepełnosprawną, cierpiącą wymaga bardzo dobrze rozwiniętej umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktu, respektowania podmiotowości drugiego człowieka, rozumienia jego potrzeb i oczekiwań. Jest to relacja szczególna, w której terapeuta musi zmierzyć się z cierpieniem chorego, realistycznie ocenić jego szanse na powrót do zdrowia i sprawności. Jednocześnie utrzymać profesjonalny dystans wobec problemów pacjenta, by chronić własne emocje i zdrowie psychiczne.

Książka w swoim założeniu ma wyeksponować najważniejsze psychologiczne aspekty relacji zawodowej z osobą chorą i niepełnosprawną oraz uświadomić terapeutom realia świata postrzeganego z perspektywy „szpitalnego łóżka”.

(za Wydaw. „Difin”)



11.

**GROCHOWALSKA-WOJCIECHOWSKA Krystyna : Piosenki, zabawy i scenki : w przedszkolu, w szkole i w domu. – Kraków : "Impuls", 2015**

**Sygnatura 106443 + CD**

Książka niniejsza powstała z myślą o dostarczeniu nauczycielom przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych nowych materiałów do wykorzystania w ich pracy. Polecam ją również rodzicom i dziadkom umiejącym grać na instrumentach lub też posługującym się nagraniami płytowymi w domu w zabawach z dziećmi.

Gdy uczyłam w czasach studenckich w przedszkolach, a następnie wiele lat później, już na emeryturze, stwierdziłam permanentny brak nowości. Do dzisiaj wznawia się te same „nieśmiertelne” piosenki (zresztą wydaje się je w pięknych szatach graficznych). Nowości nauczyciele przekazują sobie po znajomości, ale jest ich niewiele i nie do wszystkich docierają. Na własne potrzeby zaczęłam pisać więc teksty i melodie, które wykorzystywałam (z dobrym skutkiem) w pracy z dziećmi.

Tak powstał pomysł wydania „podręcznika”, w którym zawarłam pięćdziesiąt jeden piosenek z komentarzami dotyczącymi ich realizacji. Piosenki o różnej skali trudności wokalnych oraz o bardzo zróżnicowanej tematyce i przeznaczeniu dostosowane są do potrzeb dzieci w różnym wieku. Są wśród nich piosenki:

- w rytmach tanecznych (oberek, krakowiaczek, mazurek, polka, walczyk),
- do wykonania solowego (Chmura, Muzyka, Wiosna),
- „poetyckie” (Latawce, Muzyka, Wiosna, Wróżka),
- krótkie zabawy (Kot i myszy, Mróz i Ślonko, Zające, Lis i wrony),
- inscenizacje (Muchomorek, Król grzybków, Łąka, Leśne kłopoty, Kwiatki, Wrona, Kotek, Deszcz i Słota).

Te ostatnie mogą się przydać na występy dzieci przy okazji różnych uroczystości. Uczą je też podstaw aktorstwa.

W zapisie nutowym umieściłam oznaczenia prostych funkcji harmonicznycch (akordów) do akompaniamentu (wykaz z objaśnieniami na końcu książki). W załączeniu jest płyta zawierająca nagrania piosenek w porządku alfabetycznym. Znaleźć na niej można melodie bez tekstów, z prostym akompaniamentem, wykonane na instrumencie klawiszowym solo. Stanowią pomoc dla nauczycieli nieumiejących grać na instrumentach. Zaletą takiego rozwiązania jest również to, że włączając nagranie, nauczyciel nie jest zmuszony do siedzenia przy instrumencie, lecz może pomagać dzieciom i być blisko nich. Ponadto na płycie zamieszczone zostały również wykonania wokalne piosenek z towarzyszeniem aranżu, które są przeznaczone do słuchania (każde wykonanie wokalne umieszczono po odpowiadającej mu wersji instrumentalnej i oznaczono literą „a”). Życzę nauczycielom, aby moja książka dobrze im posłużyła, pomogła im w pracy i uatrakcyjniła zajęcia. Życzę dzieciom beztrudnych zabaw, radości, śmiechu i udanych początków „aktorstwa”.

(za Autorką)



12.

**DIETOTERAPIA / Dariusz Włodarek, Ewa Lange, Lucyna Kozłowska, Dominika Głąbska. – Wyd. 1 (dodruk 3). – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015**

**Sygnatura 106455**

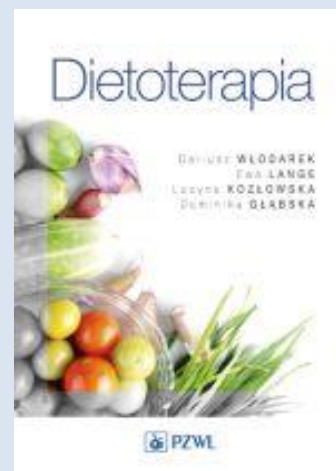
Nowoczesna publikacja dotycząca podstaw żywienia człowieka, a także żywienia w różnych schorzeniach z uwzględnieniem dietoprofilaktyki.

W książce uwzględniono aktualny stan wiedzy dotyczącej zapotrzebowania energetycznego, roli węglowodanów, białka, tłuszczów, witamin i mikrośladków w żywieniu człowieka oraz ich znaczenie w terapii chorób.

Omówiono również aktualnie rekomendowane zasady dietoterapii w takich schorzeniach, jak: otyłość, cukrzyca, dna moczanowa, choroby związane z rozwojem miażdżycy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła choroba nerek, kamice układu moczowego, niedokrwistość, celiakia, fenylketonuria, alergie pokarmowe, choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa, zespół jelita drażliwego i przewlekłe zapalenie trzustki.

Publikacja będzie doskonałym źródłem praktycznej wiedzy z zakresu dietoterapii dla osób profesjonalnie zajmujących się dietetyką, studentów dietetyki i pielęgniarstwa oraz wszystkich zainteresowanych tą tematyką.

(za Wydaw. Lekarskim PZWL)



13.

**JAWOROWICZ Magdalena : Copywriting w zintegrowanej komunikacji marketingowej. – Warszawa : "Difin", 2015**

**Sygnatura 106477**

Publikacja łączy wiele funkcji. Z jednej strony jest to podręcznik akademicki, który pozwoli zdobyć lub uporządkować wiedzę o słowie w kulturze, zasadach poprawności językowej oraz regułach powstawania tekstu reklamowego. Z drugiej natomiast jest poradnikiem, który niezależnie od zajęć może spełniać funkcję kursu doskonalącego umiejętności komunikacyjne. Czytelnik z łatwością samodzielnie odnajdzie w nim logikę, a dzięki ćwiczeniom i testom będzie w stanie weryfikować pozyskaną wiedzę.

Książka była współtworzona przez osoby zajmujące się komunikacją marketingową, pracujące w sposób twórczy ze słowem na co dzień (udzielając wywiadów, komentując, wyrażając opinię lub dzieląc się swoimi sposobami pozyskiwania inspiracji). W publikacji wypowiedzi udzielił m.in. przedstawiciele korporacji, agencji reklamowych,





public relations, full service, eventowych i brandingowych, domów produkcyjnych, instytucji badawczych i uczelni, a także freelancerzy, blogerzy i dziennikarze. Dzięki ich komentarzom zawód copywritera został przedstawiony z wielu perspektyw: twórcy, zleceniodawcy, partnera w projekcie. Pozwoliło to również na poruszenie zagadnień związanych z codzienną pracą „tekściarza”, takich jak: poszukiwanie inspiracji, budowanie portfolio, komunikacja z klientem, wyznaczanie granic ingerencji w dzieło, autopromocja. W efekcie powstało kompendium praktycznej wiedzy na temat zintegrowanej komunikacji marketingowej, przeznaczone dla wszystkich osób, chcących doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.

(za Wydaw. „Difin”)

14.

**METODY i narzędzia diagnostyczne w logopedii / red. Marlena Kurowska, Ewa Wolańska ; Towarzystwo Kultury Języka. Sekcja Logopedyczna. – Warszawa : "Elipsa", 2015**

**Sygnatura 106450 W**

Autorzy poszczególnych opracowań to w większości badacze, którzy są jednocześnie logopedami praktykami. Reprezentują różne polskie ośrodki naukowe, w których kształcą się logopedów. Na podstawie przedstawionych przez nich wybranych metod i narzędzi diagnostycznych możemy zapoznać się ze współczesnymi tendencjami badawczymi rozwijanymi w tych właśnie ośrodkach. Część z nich ma charakter autorski. Inne nawiązują do refleksji naukowo-badawczej kształtowanej przez wiele lat w polskiej i światowej logopedii.

Sformułowane wnioski mają charakter uniwersalny. Wszyscy autorzy podkreślają wciąż ważne w procesie diagnozowania logopedycznego zasady: indywidualizacji postępowania logopedycznego, a więc dostosowania go do możliwości i potrzeb pacjenta, osobistego zaangażowania badacza i konieczność nawiązania współpracy z osobą badaną. Podmiotem oddziaływania jest zawsze człowiek ze wszystkimi swoimi zachowaniami komunikacyjnymi. W wielu opracowaniach mowa jest również o wzajemnym uzupełnianiu się procesu diagnozowania i terapii.

(za Autorkami)



15.

**KOZŁOWSKA Urszula : Inscenizacje nie tylko dla dzieci... : zbiór scenariuszy na różne okazje dla wszystkich grup przedszkolnych. – Kraków : Centrum Edukacyjne Blżej Przedszkola, 2015**

## Sygnatura 106459 + 2 CD

Tworzenie spektakli teatralnych to wspaniała zabawa zarówno dla dzieci, jak i dla ich opiekunów. Pozwala na poznawanie świata poprzez wielozmysłową realizację nowych wyzwań, a także stwarza doskonałą okazję do integrowania środowiska, co jest jednym z niezwykle istotnych zadań przedszkola.

W publikacji zostały zamieszczone **scenariusze inscenizacji**, podczas których mali aktorzy mają możliwość tworzenia niepowtarzalnych kreacji, wcielając się w rolę zwierząt, ptaków, czy też roślin. Przedstawienia dostosowane są do możliwości dzieci, z zachowaniem **podziału na dwie grupy: 3-4-latki oraz 5-6-latki**, co ułatwi nauczycielowi wybór odpowiedniego tekstu.

Dodatkowo znajdą tu Państwo **scenariusze przedstawień, w których aktorami są dorośli** (mogą być to rodzice czy dziadkowie, ale także personel przedszkolny). Przedstawienia te oparte są na fabułach klasycznych bajek, tak więc mama, babcia czy pani dyrektor, jak to w jej dzieciństwie bywało, może znów przebrać się za księżniczkę (lub za Babę Jagę!), a tata czy dziadek – za księcia lub krasnoludka.

### **Książka zawiera:**

- \* 20 scenariuszy inscenizacji teatralnych, w których w role aktorów wcielają się dzieci w wieku przedszkolnym;
- \* 4 scenariusze przedstawień dla dzieci, w których w role aktorów wcielają się osoby dorosłe;

### **Płyta Audio-CD zawiera:**

- \* 18 piosenek występujących w treści scenariuszy;
- \* 18 podkładów muzycznych typu „karaoke” do piosenek;

### **Płyta Data-PC (odtworzenie na komputerze) zawiera:**

- \* piosenki i podkłady muzyczne typu "karaoke" do piosenek zapisane w formacie mp3;
- \* arkusze ze scenariuszami inscenizacji podzielonymi na role – do samodzielnego wydruku i rozdania dzieciom;
- \* zestaw 30 dźwięków przeznaczonych do wykorzystania podczas przedstawień jako tło akustyczne;
- \* arkusze z gotowymi planszami wykorzystywanymi w inscenizacji „Pożegnanie przedszkola” (do samodzielnego wydruku);
- \* polonez As-dur Fryderyka Chopina do przedstawienia „Pożegnanie starszaków”.



16.

**KUPAJ Lilianna, KRYSA Wiesława : Kompetencje trenerskie w pracy nauczyciela : jak zmotywować ucznia do nauki. – Warszawa : "Wolters Kluwer", 2015**

**Sygnatura 105783**

W książce omówiono zagadnienie kompetencji trenerskich, dając nauczycielowi narzędzie do efektywnej pracy nad motywowaniem uczniów do przyjmowania i przetwarzania informacji.

Autorki dokładnie wskazują, jak stopniowo nabywać i doskonalić kompetencje trenerskie. Przedstawione innowacyjne rozwiązania są przygotowane do bezpośredniego wykorzystania w pracy z uczniami na różnych szczeblach edukacji.

**W opracowaniu zawarto m.in.:**

- ćwiczenia interaktywne do wykorzystania przez nauczyciela i przez uczniów,
- materiały empiryczne z badań autorskich dotyczące omawianej problematyki oraz odniesienia, jak je wykorzystać w praktyce,
- literaturę dla zainteresowanych pogłębieniem tematu, odesłania do różnych typów szkół,
- modele graficzne,
- testy kontrolne.

**Adresaci:**

Książka przeznaczona jest dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, coachów, trenerów, a także rodziców i uczniów, studentów kierunków pedagogicznych, psychologii oraz studiów podyplomowych na kierunku coaching.

(za Wydaw. „Wolters Kluwer”)



17.

**OBLICZA gotowości szkolnej / red. nauk. Krystyna Kusiak, Beata Bednarczuk. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015**

**Sygnatura 105760**

Niniejsza publikacja omawia współczesne rozumienie pojęcia gotowości szkolnej. Autorzy poszczególnych artykułów kreślą zarówno szeroką perspektywę interpretacyjną, jak i skupiają się na wybranych obszarach. Pojęcie gotowości szkolnej analizowane jest tutaj przez pryzmat właściwości dziecka: ukształtowanych lub rozwijających się, a także rozpatrywane jest ze względu na szczególny kontekst, jaki tworzą oczekiwania szkoły lub rozwiązania prawne i systemowe. Większość



zgrupowanych w książce opracowań ma charakter teoretyczny, niemniej znajdziemy tu również prezentacje natury empirycznej.

(za Wydaw. „Harmonia Universalis”)

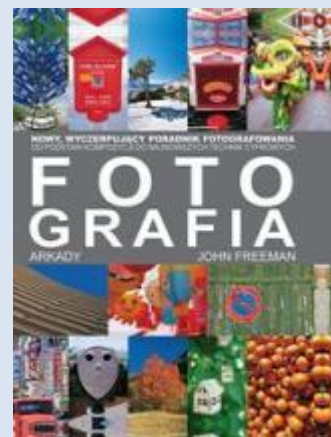
18.

**FREEMAN John : Fotografia : nowy, wyczerpujący poradnik fotografowania : od podstaw kompozycji do najnowszych technik cyfrowych / [tł. Krzysztof Wojciechowski]. – Warszawa : "Arkady", cop. 2010**

**Sygnatura 106441**

"Książka jest przeznaczona dla wszystkich, którzy chcą i lubią fotografować. Zawiera praktyczne i proste wskazówki, które pomogą wybrać właściwy sprzęt oraz opanować konwencjonalne i cyfrowe techniki fotograficzne. Pokazuje, jak wykorzystać w praktyce wiedzę fotograficzną i radzić sobie z typowymi problemami, np. brakiem właściwego oświetlenia czy niekorzystną pogodą."

(za Wydaw. „Arkady”)



19.

**SURDOLOGOPEDIA : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. – Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2015**

**Sygnatura 106448 W**

Tom *Surdologopedia. Teoria i praktyka* jest adresowany do logopedów i surdologopedów oraz osób zajmujących się problematyką uszkodzeń słuchu nie tylko naukowo, ale także praktycznie, ze szczególnym uwzględnieniem studentów kierunków logopedycznych i słuchaczy podyplomowych studiów surdologopedycznych, potrzebujących wprowadzenia w problematykę surdologopedii, ale też tych pragnących uporządkowania wielu zagadnień budujących tę dyscyplinę. Mnogość poruszanych zagadnień sprawia również, iż monografia ta może być również atrakcyjna dla pedagogów specjalnych oraz psychologów.

(za Wydaw. „Harmonia Universalis”)

