

WYBRANE NOWOŚCI W ZBIORACH BPP (GRUDZIEŃ 2016)

1. **GOŁĘBIEWSKI Jan : Anatomia bezpieczeństwa. – Warszawa : "Difin", 2015
Sygnatura 107179**

Na przełomie dwóch ostatnich dekad XX wieku w Europie zachodziły wydarzenia, które miały istotny wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa. Społeczność międzynarodowa wiązała z nimi nadzieje na szczęśliwsze i bezpieczniejsze życie. Okazało się jednak, że zarówno owe nadzieje, jak i początkowy zachwyty, wynikający z tempa zachodzących zmian, niekoniecznie znajdowały uzasadnienie.

W państwach Europy Środkowej i Wschodniej nowe władze rządzące odziedziczyły dyspozycję wobec poprzednich reżimów administrację oraz cały aparat ucisku. Ten aparat i ta administracja ze swoimi nawykami i mentalnością nie dawały żadnych gwarancji zmian systemowych, wręcz przeciwnie – robiono wiele dla zachowania status quo jak najdłużej. Bezpieczeństwo nie było wyjątkiem.

W nowym otoczeniu bezpieczeństwa, tendencjach ograniczania znaczenia i rozmiaru sektora militarnego, a zwłaszcza sił zbrojnych, wiele funkcji również obronnych musiał przejąć sektor cywilny, stając się równoprawnym partnerem podsystemu militarnego w ramach systemu obronnego. To wymagało gruntownej modyfikacji podejścia do organizacji procesów bezpieczeństwa.

Książka przedstawia nie tylko wnikliwą analizę zmian w sposobie traktowania tej organizacji i trudności związane z mentalnymi uwarunkowaniami elit odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, ale ukazuje także syntezę potencjału bezpieczeństwa oraz ranking priorytetów bezpieczeństwa.

(za Wydaw. „Difin”)



2. **SZYMONIK Andrzej, BIELECKI Maciej : Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu. – Warszawa : "Difin", 2015
Sygnatura 107182**

Publikacja dotyczy problematyki bezpieczeństwa systemów logistycznych – jednego z ważniejszych wyzwań zarządzania logistyką w XXI wieku. W ramach omawianego zagadnienia dokonano identyfikacji i klasyfikacji głównych zagrożeń systemów logistycznych w celu zaprezentowania koncepcji zarządzania bezpieczeństwem procesów w logistyce.

Książka opiera się na najnowszych wynikach badań, przez co stanowi swoiste kompendium wiedzy w zakresie zarządzania bezpieczeństwem procesów logistycznych łańcucha dostaw, opracowane w przystępnej formie tekstowej jak i graficznej. Zaprezentowana w książce



wiedza, poparta bogatym zestawem literatury i netografii, nie tylko pozwala czytelnikowi zrozumieć opisywane zagadnienie, ale także inspiruje do pogłębiania tego obszaru tematycznego.

(za Wydaw. „Difin”

3. **PIKAŁA Anna, SASIN Magdalena : Arteterapia : scenariusze zajęć. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016**

Sygnatura 107205

Książka *Arteterapia. Scenariusze zajęć* z serii: *Terapia Pedagogiczna. Warsztaty i Scenariusze Zajęć* przeznaczona jest dla nauczycieli, pedagogów i innych osób zainteresowanych oddziaływaniem sztuki, chcących wzbogacić swoje zajęcia o elementy arteterapii. Znajdują się tu kompletne konspekty zajęć przeznaczonych dla grup w różnym wieku i na różnych etapach edukacji, w szkole i poza szkołą. Proponowane zajęcia nakierowane są na rozwój konkretnych umiejętności lub przezwyciężanie określonych trudności. Konspekty poprzedza rozdział teoretyczny, który pozwala na usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości na temat arteterapii. Autorki żywią nadzieję, że publikacja ta przyczyni się do wzbogacenia zajęć prowadzonych przez nauczycieli i pedagogów oraz do rozpropagowania pięknej idei arteterapii, którą cechuje holistyczne podejście do człowieka.

(za Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego)



4. **TOMCZYK Łukasz : Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów. – Warszawa : "Difin", 2015**

Sygnatura 107123

Obecne czasy naznaczone dynamicznym rozwojem mediów cyfrowych i najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych stawiają przed osobami starszymi szczególne wyzwania. Liczne trudności - natury społecznej, psychologicznej czy finansowej - stają się przyczyną wykluczenia społecznego, a w szczególności wykluczenia cyfrowego tej grupy.

Autor, który przez wiele lat wspierał swoją wiedzą w zakresie nowych mediów Uniwersytety Trzeciego Wieku w południowej części Polski, analizując miejsce seniorów w przestrzeni nowych mediów opisuje dobre praktyki w wymiarze edukacyjnym z zakresu obsługi urządzeń cyfrowych.

Publikacja adresowana jest do osób zajmujących się organizowaniem działań edukacyjnych w instytucjonalnych formach kształcenia, a więc: UTW, klubach seniora, NGO,



a także w ramach działań wolontariackich (np. „Latarnicy Polski Cyfrowej”). Autor dedykuje książkę również studentom kierunków pedagogicznych, gerontologii oświatowej oraz słuchaczom kursów dających podstawy do pracy z osobami w wieku senioralnym.

(za Wydaw. „Difin”)

5. **ITRICH-DRABAREK Jolanta : Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych. – Warszawa : "Difin", 2016**

Sygnatura 107124

Autorka omawia zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy policji, straży granicznej i służby celnej, służby więziennej, straży pożarnej, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Biura Ochrony Rządu. Przeprowadzone badania i analizy pozwoliły jej na sformułowanie wielu wniosków, które mają wysoki poziom użyteczności, zarówno dla polityków, przedstawicieli administracji publicznej, jak i studentów prawa, nauk politycznych oraz bezpieczeństwa narodowego.

(za Wydaw. „Difin”)



6. **KONIOR-WĘGRZYNOWA Halina : Uczę czytać : poradnik dla nauczycieli i rodziców początkujących czytelników. – Gdańsk : "Harmonia", 2015**

Sygnatura 107138

W publikacji przedstawiono czytanie jako proces rozwiązywania problemów, łamigłówkę czy układanie puzzli. Książka dostarcza cennych, praktycznych wskazówek, jak przygotować dzieci do nauki czytania oraz w jaki sposób wspierać je w nabywaniu tej umiejętności.

Prezentowany w niniejszej publikacji sposób nauczania sztuki czytania poprzez rozwiązywanie problemów nie wymaga fundamentalnych zmian w dotychczas stosowanych metodach i praktykach dydaktycznych. Nie narzuca żadnych rygorystycznych procedur ani ściśle określonych materiałów. Pozwala na całkowicie spontaniczne doświadczenia z dowolną książką w szkole lub w domu. Punktem wyjścia nie jest z góry założony materiał, którego dziecko ma się nauczyć. Liczy się to, co uczeń aktualnie wie i potrafi, co może wnieść do czytania dowolnego tekstu wspólnie z dorosłym. Nie jest to program, który należy realizować strona po stronie, lecz zbiór wskazówek do wykorzystania w pracy z różnymi czytelnikami i z zastosowaniem różnych materiałów.

(za Wydaw. „Harmonia”)



7. **SZCZEPANIK Renata, JAROS Agnieszka : Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016**
Sygnatura 107204

Publikacja powstała z myślą o potrzebach tych pedagogów (nauczycieli, wychowawców, opiekunów), którzy borykają się z różnymi trudnościami w relacjach z podopiecznymi i w socjoterapii szukają inspiracji do swojej pracy wychowawczej. Książka zawiera propozycje pracy z dzieckiem, jednak należy pamiętać, że podstawowym warunkiem projektowania zajęć socjoterapeutycznych jest diagnoza dziecka oraz wnikliwa analiza warunków jego życia (tj. kontekstu zaburzonych zachowań).

W pierwszej części opracowania zamieszczono opis najważniejszych sposobów postępowania diagnostycznego, uwzględniającego indywidualne konteksty życia dziecka i jego problemy. Natomiast w części drugiej znajdują się scenariusze zajęć socjoterapeutycznych do pracy z dziećmi agresywnymi, przeznaczone dla dwóch grup wiekowych uczniów (6-9-letnich oraz 10-12-latków). Proponowane bloki zajęć inspirowane są wieloletnimi doświadczeniami dydaktycznymi i terapeutycznymi Auterek w pracy z dziećmi i młodzieżą.

(za Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego)

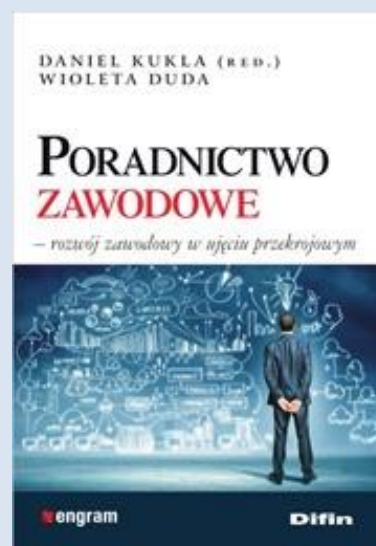


8. **PORADNICTWO zawodowe : rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym / red. Daniel Kukła, Wioleta Duda. – Warszawa : "Difin", 2016**
Sygnatura 107131

W publikacji przedstawiono tematykę poradnictwa zawodowego i rozwoju zawodowego, zarówno od strony teorii, jak i praktyki. Zakres przedstawionych refleksji dotyczy aspektów wzajemnych relacji pomiędzy poradnictwem zawodowym a edukacją, rynkiem pracy i projektowaniem ścieżki kariery.

Szerokie ujęcie tematyki pozwala na ukazanie znaczenia wsparcia i pomocy doradczej dla różnych grup odbiorców, zarówno borykających się z utratą pracy oraz próbujących znaleźć pierwsze zatrudnienie. Każda grupa społeczna, wiekowa, wymaga innej formy pomocy ze strony instytucji oświatowych i służb zatrudnienia, niemniej jednak wsparcie doradcy, brokera edukacyjnego, coacha kariery jest dziś niezbędnym elementem zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jednostki.

(za Wydaw. „Difin”)



9.

KASPRZAK Jerzy, MŁODZIEJOWSKI Bronisław, KASPRZAK Wojciech : Kryminalistyka : zarys systemu. – Warszawa : "Difin", 2015

Sygnatura 107125

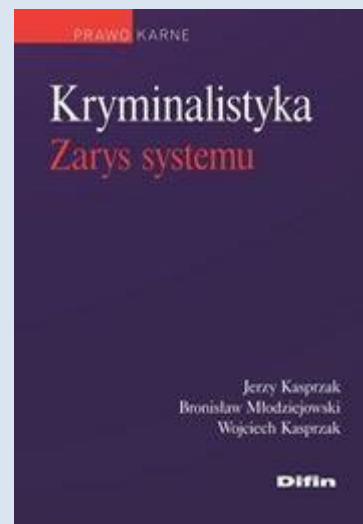
Koncepcja opracowania powstała podczas zajęć z przedmiotów kryminalistyka, medycyna sądowa i postępowanie karne realizowanych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, zarówno na studiach prawniczych, administracyjnych, jak i na studiach z zakresu bezpieczeństwa. W

stosunku do poprzedniego wydania wszystkie rozdziały zostały uaktualnione. Dodano nowe zagadnienia dotyczące śladów cyfrowych ich znaczenia, ujawniania i zabezpieczania. Podręcznik uzupełniono o ważne problemy etyki kryminalistycznej.

Podręcznik przeznaczony jest dla studentów prawa i administracji oraz bezpieczeństwa, zdobywających dopiero wiedzę, prokuratorów, czy funkcjonariuszy służb śledczych, którzy znajdą w nim szereg praktycznych rad co do taktyki wykonywania wielu czynności procesowo-kryminalistycznych. Nie można także zapominać o sędziach, których swobodna ocena dowodów winna wynikać właśnie z wiedzy kryminalistycznej, czy też o adwokatach i radcach prawnych, w których przypadku prawidłowa realizacja prawa do obrony powinna wynikać z głębokiej wiedzy kryminalistycznej. Zagadnienie to jest szczególnie ważne w perspektywie wchodzących w życie zmian w procedurze karnej. Podręcznik może zainteresować także szerszy krąg odbiorców, np. przedstawiceli biznesu, tak często narażonych na działania przestępcze, czy też pracowników firm zajmujących się ochroną osób i mienia.

Prezentowane w podręczniku treści spełniają zadania szeroko rozumianej profilaktyki społecznej, zwracając także uwagę na zagadnienia istotne dla każdego z nas – zagadnienia naszego bezpieczeństwa.

(za Wydaw. „Difin”)



10.

CZAS wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym / red. nauk. Aneta Jegier.- Warszawa : "Difin", 2016

Sygnatura 107180

Czas wolny dziecka stanowi niedoceniane źródło jego rozwoju. To wtedy maluch może pozwolić sobie na spontaniczność i nieskrępowane niczym zachowanie. Robi to, co sprawia mu przyjemność, ale jednocześnie naśladowuje, eksploruje i wypróbowuje. Nawet, gdy dorosłym wydaje się, że dziecko nic nie robi, ono uczy się kierować swoją aktywnością i organizować samodzielnie czas. Dla dorosłych jest to więc bezcenne źródło wiedzy o dziecku – co lubi, w czym jest dobre, czego potrzebuje.

Poradnik jest przeznaczony przede wszystkim dla rodziców, opiekunów, wychowawców i nauczycieli małych dzieci. Stanowi źródło wiedzy o prawidłowościach spędzania czasu wolnego i znaczeniu tego czasu dla rozwoju dziecka. Zawiera wskazówki, konkretne propozycje i rady dla dorosłych zajmujących się dziećmi.

(za Wydaw. „Difin”



11.

MILLER Lucy Jane : Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / przedm. Carol Stock Kranowitz ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska.- Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016

Sygnatura 107194

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego (*sensory processing disorder* – SPD) zmieniają sposób, w jaki dana osoba odbiera wrażenia smakowe, dotykowe, wzrokowe, ruchowe i związane ze świadomością własnego ciała. SPD sprawia, że codzienne czynności stają się wyzwaniem, i może skutkować problemami i społecznymi oraz trudnościami w nauce. Autorka dzieli się z czytelnikami rozległą wiedzą, nabytą dzięki wieloletniej pracy, i w przystępny sposób opowiada o objawach SPD, jego typach, diagnozie i terapii. W książce można też znaleźć rady dla całej rodziny dziecka o niezgranych zmysłach.

(za Wydaw. Harmonia Universalis”)



12.

AYRES Jean A. : Dziecko a integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / przekł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015

Sygnatura 107158

Publikacja jest zbiorem bardzo przydatnych i praktycznych informacji potrzebnych do zrozumienia zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Przeznaczona jest przede wszystkim dla nauczycieli i rodziców oraz osób, które na co dzień prowadzą zajęcia z dziećmi. Oprócz ważnych zagadnień teoretycznych na temat integracji sensorycznej w książce można znaleźć liczne formularze, listy kontrolne i tabele służące do wstępnych badań i wykrywania problemów z przetwarzaniem sensorycznym u dzieci w różnym wieku. Wszystkie formularze są do wielokrotnego wykorzystania (format i układ wygodny do kopiowania)

(za Wydaw. „Harmonia Universalis”)



13.

EDUKACJA bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Fröhlich ; przekł. Renata Namińska. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016
Sygnatura 107195

Konfucjusz mawiał: „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”. Ta myśl przyświeca również twórcom i propagatorom edukacji bazalnej, której głównym założeniem jest właśnie towarzyszenie dziecku w rozwoju, wspieranie go w poznawaniu i doświadczaniu otaczającej rzeczywistości. Nie chodzi tu o bierne przekazywanie wiedzy od nauczyciela do ucznia, ale o jej wspólne szukanie, nabywanie i utrwalanie.

Andreas D. Fröhlich i współautorzy nie tylko szczegółowo charakteryzują zasady stymulacji bazalnej, ale przede wszystkim dokładnie pokazują, jak prowadzić ją na co dzień. Tłumaczą, jak planować zajęcia, jak wyznaczać i osiągać realne cele oraz jak wychowywać i przekazywać wartości. Dzielą się również wieloma propozycjami zajęć edukacyjnych dla dzieci z głęboką niepełnosprawnością. Opisywana przez nich metoda zyskała już uznanie specjalistów zachodnich, w Polsce zaś z każdym dniem zdobywa nowych zwolenników, którzy w swojej codziennej pracy przekonują się o jej skuteczności. Niniejsza książka będzie dla nich nieocenionym wsparciem.



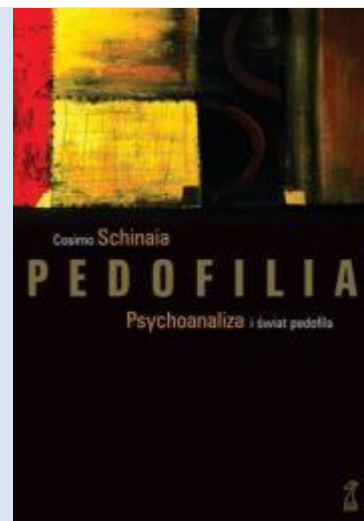
14.

SCHINAIA Zosimo : Pedofilia : psychoanaliza i świat pedofila / przekł. Ilona Jurkiewicz-Buchała. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016
Sygnatura 107208

Pedofilia. Psychoanaliza i świat pedofila” stanowi najbardziej aktualne i kompletne ujęcie różnych zagadnień dotyczących pedofilii, poczynając od jej

kulturowych i społecznych korzeni, przez historyczny i literacki punkt widzenia oraz ewolucję pojęcia „pedofilia” w medycynie i psychiatrii, aż po psychoanalityczne badania struktury i terapie. Autor, opierając się na doświadczeniach sześciorga specjalistów – psychologów i psychiatrów praktyków – opisuje skuteczne interwencje terapeutyczne, przypadki perwersji i perwersyjności pedofilnej, a także specyfikę relacji terapeutycznej. Zwraca uwagę na fakt, że jedynie zrozumienie, kim jest, czego chce i co czuje pedofil oraz jakie są powody jego zachowania, pozwoli zbliżyć się do jego świata, a tym samym wdrożyć efektywne metody terapeutyczne i prewencyjne. Książka wypełnia lukę w literaturze psychoanalitycznej dotyczącej psychopatologii pedofilii. Jest nieocenionym źródłem wiedzy dla specjalistów z zakresu seksuologii, psychiatrii, psychoterapii, psychologii klinicznej, pedagogiki i prawa.

(za GWP)



15. **INSTYTUCJONALNA resocjalizacja nieletnich : wyzwania i perspektywy rozwoju / red. nauk. Grzegorz Kudlak. – Warszawa : "Difin", 2016**
Sygnatura 107130

Publikacja zwraca uwagę na problematykę oferty resocjalizacyjnej skierowanej do dzieci i młodzieży z poważnymi kłopotami z zachowaniem norm społecznych. Wspólnym celem instytucji publicznych, kierujących swoją aktywność do tej grupy powinno być skuteczne podejmowanie działań w celu zapobiegania dalszej demoralizacji. Każda z instytucji, i każdy z pomysłów pomocy małoletnim popełniającym przestępstwa zasługuje więc na rozważenie oraz rzetelną ocenę ewaluacyjną skuteczności tych działań.

W publikacji podjęto rozważania nt. funkcjonowania zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich. Problematykę ujęto z perspektywy psychologicznej, pedagogicznej i prawnej, dostarczając wiedzy i nowych koncepcji dotyczących aktualnych wyzwań i perspektyw rozwoju tych instytucji w Polsce.

(za Wydaw. „Difin”)



16.

STĘPLEWSKI Bogumił : Podstawy logistyki bezpieczeństwa. – Warszawa : "Difin", 2016

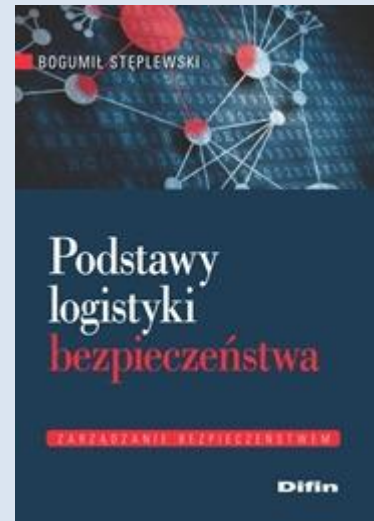
Sygnatura 107185

Podręcznik ma na celu przybliżenie zrozumienia problematyki logistycznej w bezpieczeństwie studentom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz praktykom realizującym te zadania w administracji samorządowej i państwowej.

Badania nad podjętą w pracy tematyką wymagają aktualnie opracowanych paradygmatów systematyzujących pojęcie logistyki bezpieczeństwa oraz podstaw metodologicznych kształtującej się nauki, która będzie miała coraz większy wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa w warunkach coraz bardziej niestabilnej sytuacji międzynarodowej (terroryzm, wielkie migracje, klęski naturalne i humanitarne).

Celem książki jest przedstawienie możliwości i zadań, jakie realizuje w ujęciu ogólnym i szczegółowym logistyka bezpieczeństwa w różnego typu zagrożeniach czasu pokoju i wojny. W opracowaniu zaprezentowano dorobek naukowy rozwijającej się nauki szczegółowej, jaką jest logistyka bezpieczeństwa oraz osadzenia logistyki bezpieczeństwa w systemie gospodarczym i administracyjno-prawnym naszego państwa.

(za Wydaw. „Difin”)



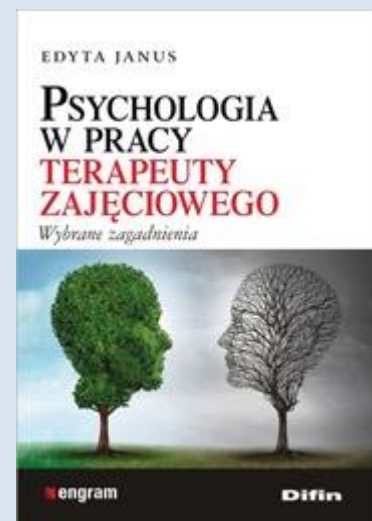
17.

JANUS Edyta : Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego : wybrane zagadnienia. – Warszawa : „Difin”, 2016

Sygnatura 107677

Autorka przedstawiła psychologię w kontekście aplikacyjnym, specyficznym dla prowadzenia procesu terapii zajęciowej, odnoszącym się przede wszystkim do budowania właściwej relacji z uczestnikiem terapii opartej na wzajemnym zrozumieniu, właściwej komunikacji wpisującej się w podejście Person-Centered Practice. Ważnym elementem publikacji jest także ukazanie problematyki udzielania wsparcia społecznego osobom znajdującym się w sytuacjach trudnych.

Wykonywanie zawodu terapeuty wymaga również dbałości o własne zasoby psychiczne poprzez profilaktykę wypalenia zawodowego, radzenie sobie ze stresem czy zarządzanie energią własną. Wiedza psychologiczna podlega ciągłej aktualizacji, pojawiają się nowe subdyscypliny. Jednym z celów niniejszej książki jest wykazanie możliwości stosowania w działaniach terapeutycznych stosunkowo nowej subdyscypliny psychologii – psychologii pozytywnej.



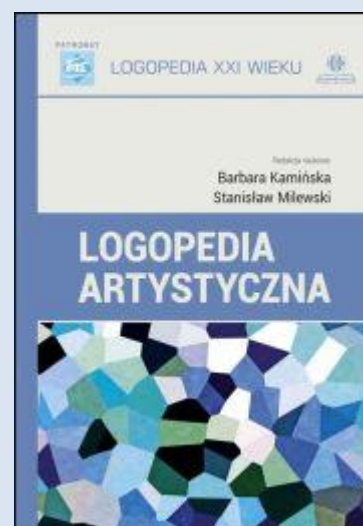
Książka zainteresuje terapeutów zajęciowych, niezależnie od ich miejsca zatrudnienia, dla których wiedza z zakresu psychologii wydaje się być kluczowa dla powodzenia realizowania procesu terapii zajęciowej. Adresatami zawartych w niej treści są także członkowie zespołu interdyscyplinarnego, w szczególności lekarze, pielęgniarki, psychologowie czy fizjoterapeuci, dla których interesujące może być poznanie specyfiki pracy terapeutów zajęciowych oraz nabycie wiedzy dotyczącej kierunku zmian dokonujących się w ramach profesjonalizacji zawodu terapeuty, które są zorientowane na dostosowanie do europejskich i światowych standardów. Publikacja może stanowić źródło informacji dla studentów kierunku terapia zajęciowa, którzy dopiero rozpoczną swoją karierę zawodową.

(za Wydaw. „Difin”)

18. **LOGOPEDIA artystyczna / red. nauk. Barbara Kamińska, Stanisław Milewski. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016**
Sygnatura 107654 + CD

Monografia *Logopedia artystyczna* stanowi cenne uzupełnienie serii podręczników logopedycznych publikowanych przez wydawnictwo naukowe Harmonia Universalis. Tom ten jest wartościowy merytorycznie – proponuje się w nim sposób ujmowania tego działu logopedii oraz zakresy, treści, a także metody i techniki pracy w dziedzinie logopedii artystycznej.

(za Wydaw. „Harmonia Universalis”)



19. **PRACA przedszkola : wybrane zagadnienia teoretyczne, praktyczne i organizacyjne / red. nauk. Zbigniew Ostrach. – Kraków : "Impuls", 2016**
Sygnatura 107646 W

Przedszkole jest takim miejscem, gdzie dziecko zdobywa wiedzę i różne umiejętności w ramach systematycznych, zamierzonych oddziaływań pedagogicznych, jak również niezamierzonych wpływów środowiska. Jest to pierwsza w życiu dziecka instytucja oświatowa, kulturowa i społeczna, do której ono należy. Siła tej przynależności ma znaczący wpływ na jego rozwój i późniejsze funkcjonowanie psychospołeczne, gdyż doświadczenia z okresu dzieciństwa są ważnym składnikiem wyposażania jednostki.

Dyskusje, rozmowy i spotkania prowadzone w gronie studentów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników naukowych zaowocowały pomysłem przygotowania wspólnej publikacji, ukazującej edukację przedszkolną



zarówno od strony pedagogicznej, jak i formalno-prawnej i organizacyjnej. Jej celem jest prezentacja instytucji przedszkolnej, obejmująca: uwarunkowania historyczne rozwoju form opieki nad dzieckiem, zagadnienia związane z planowaniem i organizacją pracy w przedszkolu, wybrane sposoby stymulowania rozwoju dziecka przez biblioterapię i świadomy dobór zabaw z dzieckiem oraz informacje istotne dla osób planujących uruchomić przedszkole niepubliczne.

Na publikację składa się 7 artykułów, których autorzy analizują wspomniane zagadnienia.

Mamy nadzieję, że zawarte w książce informacje, przemyślenia i osobiste refleksje pomogą w poznaniu specyfiki pracy przedszkola w różnych obszarach jego działalności, zrozumieniu ich celowości oraz będą przydatne zarówno dla rodzica, jak i osób zainteresowanych uruchomieniem niepublicznej placówki przedszkolnej.

(za Wydaw. „Impuls”)