

WYBRANE NOWOŚCI W ZBIORACH BPP
(GRUDZIEŃ 2015)

1. **CZYTELNICTWO w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie : praca zbiorowa / red. Maja Wojciechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015**

Sygnatura 105551

Książka, którą Państwu polecamy poświęcona jest współczesnym problemom czytelnictwa. Autorzy tekstów - pracownicy naukowcy, bibliotekarze i biblioterapeuci - omawiają zagadnienia dotyczące psychologicznych, edukacyjnych i technicznych aspektów czytelnictwa. Czytelnictwo jest przez nich ujmowane jako proces komunikacji międzyludzkiej, niezależnie od wybranego nośnika treści i rodzaju transmisji danych, ale również jako forma uczestnictwa kulturowego, sposób czerpania wiedzy, źródło inspiracji i narzędzie budowania wspólnoty intelektualnej. Lektura może również służyć kształtowaniu wartości, postaw etycznych oraz wzbogacaniu sfery emocjonalnej. Wszystkie te walory kultury piśmienniczej zostały zestawione z niepokojącymi danymi wskazującymi na stopniowy zanik nawyków czytelniczych w społeczeństwie. Rodzi się zatem pytanie czy jest to proces nieodwracalny, czy też możliwy jest, dzięki odpowiednio dobranym instrumentom promocji, powrót do kultury czytelniczej. Odpowiedź znajdziecie Państwo w tej książce.

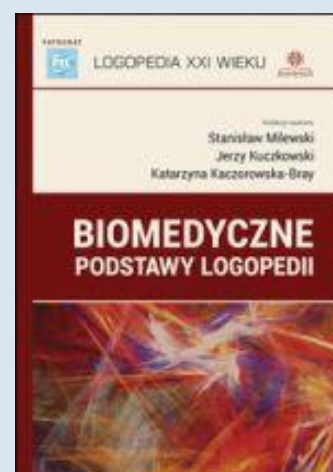
(za Wydaw. SBP)



2. **BIOMEDYCZNE podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014**

Sygnatura 105552 W

Biomedyczne podstawy logopedii to kolejny tom z serii podręczników akademickich Logopedia XXI Wieku. Publikację przygotowano dzięki współpracy wybitnych polskich specjalistów z zakresu medycyny, psychologii, logopedii i językoznawstwa, co uczyniło ją opracowaniem daleko wykraczającym poza wiedzę podręcznikową. Zebrane w tomie teksty pretendują do miana profesjonalnych opracowań monograficznych, zawierających elementy precyzyjnej ekspertyzy, a także metodologię i wyniki autorskich badań naukowych na temat



biomedycznych uwarunkowań rozwoju oraz zaburzeń mowy i języka.

Prezentowana wiedza dotyczy przede wszystkim rozwoju komunikacji człowieka od stanu embrionalnego poprzez zaburzenia artykulacji i mówienia dziecka, potem człowieka dorosłego (m.in. ankyloglosja, mowa rozszczepowa, afazja, dysfagia, choroby nowotworowe głowy i szyi) aż po właściwości mowy i mówienia pacjentów w wieku senioralnym (nurt logopedii senioralnej). Co bardzo ważne, teksty odznaczają się precyzją anatomicznego i neurobiologicznego opisu, a wiele kwestii omówiono w kontekście najnowszych badań z zakresu psychologii dynamicznej oraz ostatnich osiągnięć neurolingwistyki.

Publikacja jest adresowana przede wszystkim do studentów logopedii, psychologii, medycyny, kierunków filologicznych oraz wszystkich osób zainteresowanych biomedycznymi uwarunkowaniami rozwoju i zaburzeń mowy.

Autorzy i redaktorzy naukowci oddają w ręce Czytelnika niniejszy tom z przekonaniem, że jego lektura pozwoli dostrzec ogromną rolę połączenia wiedzy z zakresu nauk humanistycznych oraz biologiczno-medycznych w badaniach nad językiem, mową i komunikacją na różnych etapach życia człowieka.

(za Wydaw. "Harmonia Universalis")

3.

BRZEZIŃSKA Małgorzata, GRACZKOWSKA Małgorzata, KWAŚNIEWSKA Anna : Aktywizator seniorów : scenariusze zajęć. – Warszawa : "Difin", 2015

Sygnatura 105573

Książka zawiera to, czego najbardziej brakuje osobom pracującym z seniorami – propozycje konkretnych zajęć.

W codziennym zabieganiu, konieczności zapewnienia jak najlepszej opieki i zaspokajania indywidualnych potrzeb każdego seniora nie zawsze jest czas na kreatywne podejście do przygotowania zajęć terapeutycznych czy wypełnienia wolnego czasu podopiecznych. Publikacja jest odpowiedzią na tę potrzebę. Oferuje pomysły na zajęcia skierowane do osób starszych o różnych możliwościach intelektualnych i psychoruchowych. Jest propozycją dla osób pracujących

z seniorami nie tylko w stacjonarnych domach pomocy społecznej czy zakładach opiekuńczo-leczniczych, lecz także w placówkach i instytucjach oferujących zajęcia pozostającym w swoich domach seniorom takich jak dzienne domy pomocy, kluby seniora, domy kultury, uniwersytety trzeciego wieku, fundacje i stowarzyszenia korzystające ze środków unijnych.

(za Wydaw. „Difin”)



4.

CHARCZUK Barbara : Szkoła dialogu : scenariusze i prezentacje multimedialne na spotkania z rodzicami. – Kraków : "Rubikon", cop. 2015

Sygnatura 105768 + CD

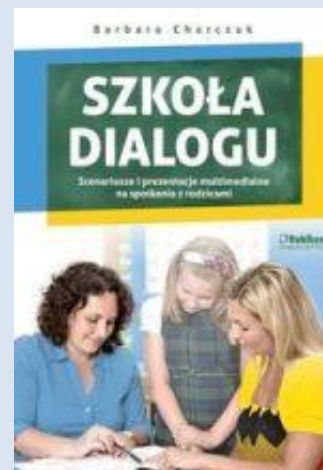
Czy można sobie wyobrazić szkołę bez rodziców? Oczywiście nie. Rodzice zawsze stoją za dzieckiem. A bez dziecka nie byłoby szkoły i niepotrzebni byłiby nauczyciele. Można zatem powiedzieć, że nauczyciele są „skazani” na kontakty z rodzicami.

W książce znalazły się odpowiedzi na wiele ważnych pytań dotyczących organizowania współpracy z rodzicami oraz propozycja wsparcia rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez udział w zajęciach edukacyjnych. Warsztatowa forma zajęć, bazująca na nowoczesnym modelu kształcenia, czyli uczeniu się przez doświadczanie i wykorzystywanie aktywizujących metod i technik nauczania, wzbogacona prezentacją multimedialną, to doskonała propozycja dla współczesnego nauczyciela i rodzica.

Autorka proponuje scenariusze 19 spotkań, których tematyka porusza ważne problemy wychowawcze. Zajęcia może przeprowadzić wychowawca dla rodziców z jednej klasy, jak również pedagog czy psycholog szkolny dla chętnych rodziców z wielu klas. Praktycznie każde zajęcia stanowią swoistą całość, można je realizować w dowolnej kolejności i z dowolną częstotliwością.

Dobra współpraca nauczycieli i rodziców to najistotniejszy warunek wszechstronnego rozwoju i edukacyjnego sukcesu dziecka.

(za Wydaw. „Rubikon”)



5.

CHRZANOWSKA Iwona : Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności. – Kraków : "Impuls", 2015

Sygnatura 105775 W

Podręcznik zawiera bogatą i aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej. Autorka przytacza w nim najnowsze badania, wskazuje zagadnienia niejednoznaczne i budzące kontrowersje. Nie tylko opisuje, referuje i streszcza, ale również analizuje, porównuje i ocenia. Często akcentuje własny punkt widzenia, co jest zaletą pracy ponieważ nadaje jej indywidualny i niepowtarzalny charakter.

Uważam, że książka będzie pożądanym materiałem dydaktycznym dla studentów pedagogiki specjalnej i pedagogiki a także studentów pokrewnych dyscyplin



zainteresowanych problematyką niepełnosprawności. Praca powinna zainteresować również profesjonalistów – nauczycieli, pedagogów, psychologów, pracowników socjalnych, rehabilitantów.

(Z recenzji Prof. dr hab. Andrzeja Twardowskiego)

6.

**ELASTYCZNE formy zatrudnienia i organizacji czasu pracy /
red. nauk. Arkadiusz Bieliński, Aneta
Giedrewicz-Niewińska, Marzena Szablowska-Juckiewicz. –
Warszawa : "Difin", 2015**

Sygnatura 105369

Podstawowym założeniem niniejszej publikacji jest ukazanie obecnych na polskim i europejskim rynku pracy rozwiązań łączących elementy elastyczności zatrudnienia z bezpieczeństwem socjalnym pracowników (konceptcja flexicurity). Postępujące procesy globalizacji w różnych obszarach życia niosą ze sobą nowe wyzwania dla pracodawców oraz pracowników. Pracodawcy, dążąc do zapewnienia konkurencyjności przedsiębiorstw, podejmują działania mające na celu minimalizowanie kosztów pracy. Z kolei od pracowników wymaga się mobilności, wysokich kwalifikacji oraz pełnej dyspozycyjności. W odpowiedzi na potrzebę zapewnienia ochrony interesów zarówno pracodawców, jak i pracowników pojawiły się rozwiązania, które w założeniu mają zapewniać równowagę pomiędzy elastycznością zatrudnienia a ochroną socjalną oraz przyczynić się do ograniczenia zjawiska bezrobocia. Zrealizowanie tego celu jest jednak rzeczą bardzo trudną. Nie ulega wątpliwości, że proces uelastycznienia zatrudnienia nie został jeszcze zakończony. Niniejsza publikacja ukazuje nowe etapy tego procesu, wynikające z rodzącej się praktyki (outsourcing) lub z poszukiwania rozwiązań prawnych zapewniających balans pomiędzy odbiciem aktualnych tendencji gospodarczych i dalszym rozwojem systemu zapewniającego pracownikowi ochronę prawną. Prezentowana publikacja składa się z opracowań, w których dokonano pogłębionej analizy tych spośród rozwiązań prawnych, które mają duże znaczenie dla zwiększenia konkurencyjności przedsiębiorstw i jednocześnie zapewniają określony poziom ochrony osobom zatrudnionym.

(za Wydaw. „Difin”)



7.

**JAGUSIAK Bogusław : Bezpieczeństwo socjalne
współczesnego państwa. – Warszawa : "Difin", 2015**

Sygnatura 105370

Podręcznik stanowi nowy wkład w rozwój polityki bezpieczeństwa socjalnego. Jest to bowiem ten rodzaj bezpieczeństwa, którego brak jest odczuwalny w codziennym życiu prywatnym i zawodowym społeczeństwa narażonego na różnego rodzaju patologie społeczne. Autor omówił i zdefiniował podstawowe priorytety dotyczące bezpieczeństwa socjalnego, jego funkcji oraz zasad działania we współczesnym państwie.

(za Wydaw. „Difin”)



8.

**KAROLAK Wiesław : Rysunek w arteterapiach, twórczości i
sztuce. – Warszawa : "Difin", 2015**

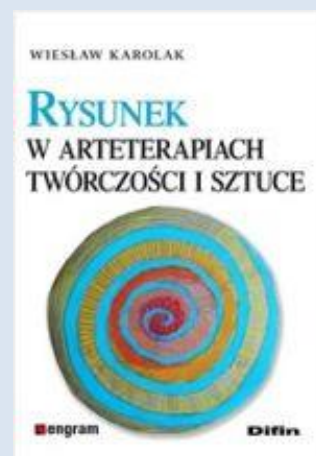
Sygnatura 105425

Książka jest praktycznym przewodnikiem po metodzie pracy w obszarze treningu twórczego i kreatywności, a przede wszystkim w obszarze arteterapii. Dzieli się na dwie części. Część pierwsza to wprowadzenie i rozważania dotyczące różnego rozumienia tak rysunku, jak i możliwości rysowania, a co za tym idzie – uczenia, edukacji w zakresie rysunku, rysowania.

Druga część książki to zestaw scenariuszy. Scenariusze zostały zaprezentowane według bardzo prostego schematu: tytuł, czasem motto, pierwszy etap – ćwiczenie (często zawiera wizualizację, relaksację bądź ćwiczenia pobudzające), następnie polecenia do wykonania, sposób prezentacji, sprawy techniczne: uczestnicy, miejsce, materiały, czas działania... Każde ćwiczenie zawiera prezentację kilku wykonanych prac z imieniem autora, tytułem pracy, ideą/przesłaniem i refleksją.

Z książki mogą korzystać metodycy, nauczyciele, trenerzy, terapeuci, studenci uczelni pedagogicznych i pedagogiczno-artystycznych.

(za Wydaw. „Difin”)



9.

KARWAT Mirosław : Podstawy socjotechniki dla politologów, polityków i nie tylko. – Warszawa : "Difin", 2014

Sygnatura 105572

Książka stanowi pierwszy w Polsce podręcznik systematyzujący podstawy wiedzy z socjotechniki, objaśniający podstawowe pojęcia i zależności. W odróżnieniu od nastawienia dominującego w publikacjach z zakresu teorii polityki, socjologii polityki oraz socjotechniki politycznej w książce Autor wyraźnie podkreśla, że realistyczne i praktycznie użyteczne badanie, nauczanie oraz wdrażanie socjotechniki w oddziaływaniach politycznych nie może ograniczać się do uprawnień i narzędzi działania formalnych lub nawet nieformalnych ośrodków władzy, organów kierowniczo-decyzyjnych. Co więcej, że nawet nie powinno się od tego zaczynać. Dowodzi, że kluczowym dla zrozumienia i dla praktycznego współtworzenia oraz przekształcania życia politycznego jest pojęcie wpływu, a nie władzy. Zaś wpływ wywierają w życiu politycznym siły społeczne i podmioty o bardzo różnym statusie i potencjale.

(za Wydaw. „Difin”)



10.

KOMPENDIUM metod i technik zarządzania : teoria i ćwiczenia / red. nauk. Katarzyna Szymańska. - Warszawa : "Wolters Kluwer", 2015

Sygnatura 105409, 105390 W

Książka stanowi **kompedium metod i technik zarządzania przydatnych współczesnym organizacjom**. Składa się z 23 bloków tematycznych, ułożonych alfabetycznie. Każdy rozdział obejmuje **syntetyczne omówienie teoretycznych podstaw wybranej metody lub techniki zarządzania, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, listę, pytań i poleceń, a także ćwiczenia do wykonania**. W rozdziale pierwszym wyjaśniono, czym są metody i techniki zarządzania, zaprezentowano ich ewolucję, definicje i klasyfikacje. Jest on wprowadzeniem do następujących 22 rozdziałów stanowiących trzon książki. Kolejno opisano w nich następujące metody i techniki zarządzania: audyt, benchmarking, brainstorming, controlling w organizacjach gospodarczych, diagramy Ishikawy i Pareto, *Just in Time*.



Lean Management. macierz BCG, macierz Hofera, macierz McKinseya, marketing mix, metodę cyklu życia produktu, outsourcing, PEST, pięć sił Portera, reengineering, Six Sigma, strategiczną kartę wyników, SWOT, TBS, TQM oraz zarządzanie przez delegowanie.

Kompendium powstało jako efekt wieloletnich doświadczeń pracowników naukowo-dydaktycznych Katedry Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Jest przeznaczone dla studentów politechnik, uczelni ekonomicznych, uniwersytetów i innych szkół wyższych. Może być także pomocne praktykom biznesu i menedżerom różnych typów organizacji, zarówno gospodarczych, jak i publicznych czy społecznych, jako doskonały przewodnik po najważniejszych metodach i technikach zarządzania.

(za Wydaw. „Wolters Kluwer”)

11.

PORADNICTWO psychologiczne / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015

Sygnatura 105386

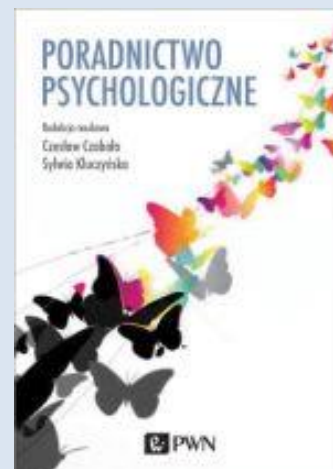
Kryzysy rozwojowe są naturalnymi zdarzeniami w życiu człowieka. Często radzimy sobie z nimi sami lub „z niewielką pomocą przyjaciół”. Bywają jednak i takie kryzysy, z których łatwiej jest wyjść, korzystając z pomocy psychologa.

Publikacja pod redakcją Czesława Czabały i Sylwii Kluczyńskiej to kompendium wiedzy dotyczącej teorii i praktyki poradnictwa psychologicznego dla osób na wszystkich etapach rozwoju.

Czytelnik znajdzie w nim wiedzę na temat:

- celów, przebiegu i aspektów etycznych poradnictwa,
- umiejętności niezbędnych, by skutecznie udzielać pomocy psychologicznej,
- zadań rozwojowych odpowiadających poszczególnym etapom życia i możliwym trudnościom w ich realizacji,
- metod udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i dorosłym,
- standardów poradnictwa psychologicznego dla par, rodzin, osób starszych, chorych, z niepełnosprawnością.

Publikacja umożliwi wszechstronne przygotowanie do prowadzenia poradnictwa psychologicznego w sposób skuteczny i profesjonalny.



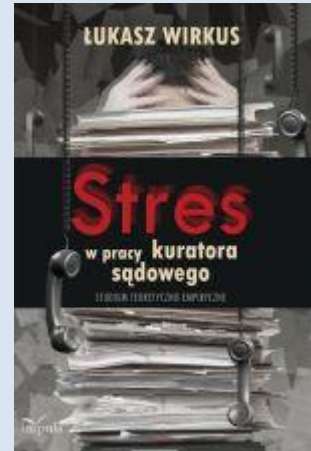
12.

**WIRKUS Łukasz : Stres w pracy kuratora sądowego :
studium teoretyczno-empiryczne. – Kraków :
"Impuls", 2015**

Sygnatura 105557

Praca kuratora sądowego obarczona jest dużym ładunkiem stresu związanego z bagażem doświadczeń, gromadzonym poprzez kontakt z osobami podlegającymi kurateli, a także z warunkami pracy i wymaganiami zawodowymi, jakie się stawia kuratorom. [...] [Monografia] porusza niewątpliwie bardzo ważny nie tylko od strony poznawczej, ale przede wszystkim aplikacyjnej, problem badawczy, ponieważ wciąż brakuje zarówno rozważań teoretycznych, jak i badań empirycznych dotyczących problematyki kurateli sądowej. Warto także podkreślić wagę społeczną omawianego zagadnienia. W sytuacjach trudnych bowiem, jak pokazuje życie, społeczeństwo, a czasem nawet psycholodzy czy pedagodzy wykazują zupełny brak wiedzy na temat pracy kuratora, niejednokrotnie kreując mylny obraz tej grupy zawodowej. [...], książkę Łukasza Wirkusa uznaję za publikację nowatorską, a także rzetelną i bezstronną, opartą na naukowych badaniach oraz analizie dostępnej literatury przedmiotu. Uważam, że jest to publikacja potrzebna zarówno w pracy akademickiej, jak i każdemu profesjonalście. [...] jest [...] skierowana do szerokiego grona odbiorców, którzy znajdą w niej wiele interesujących i inspirujących informacji.

(Z recenzji prof. zw. dr hab. Beaty Pastwy-Wojciechowskiej)



13.

**KLIM-KLIMASZEWSKA Anna : Praca z dzieckiem ryzyka
dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w
przedszkolu. – Warszawa : "Erica", 2015**

Sygnatura 105371

Dzieci mogące mieć w przyszłości problemy z czytaniem i pisaniem można zauważyć już w przedszkolu. W pierwszym rozdziale książki przedstawiona jest problematyka ryzyka dysleksji i dysgrafii. W drugim omawiana jest organizacja zajęć terapeutycznych. Natomiast w rozdziale trzecim znalazły się praktyczne rozwiązania w postaci metod, ćwiczeń, scenariuszy zajęć



i planów pracy przydatne podczas prowadzenia zajęć terapeutycznych w przedszkolach z dziećmi ryzyka dysleksji i dysgrafii. Książka przeznaczona jest dla studentów studiów pedagogicznych o specjalności edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, ale także dla kochających rodziców, którzy pragną zrozumieć problematykę dysleksji i dysgrafii oraz chcą pomóc swoim pociechom.

(za Wydaw. „Erica”)

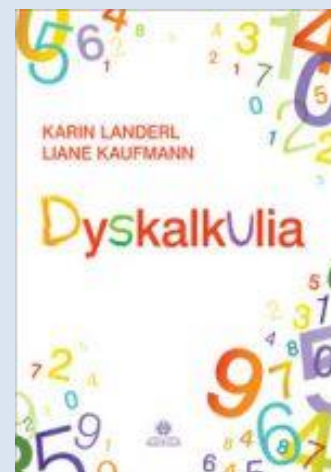
14.

LANDERL Karin, KAUFMANN Liane : Dyskalkulia / przekł. Mateusz Jaśkowiak. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015

Sygnatura 105300

Niniejsza książka jest w całości poświęcona zagadnieniu dyskalkulii, czyli specyficznego zaburzenia rozwoju zdolności matematycznych. Autorzy opisują przyczyny i objawy dyskalkulii, prezentują przegląd badań dotyczących nabywania zdolności matematycznych, charakteryzują metody diagnostyczne, przybliżają sposoby wsparcia i interwencji. Rozprawiają się także z mitem dzieci z dyskalkulią jako uczniów leniwych i niechętnie uczących się matematyki.

(za Wydaw. Harmonia Universalis”)



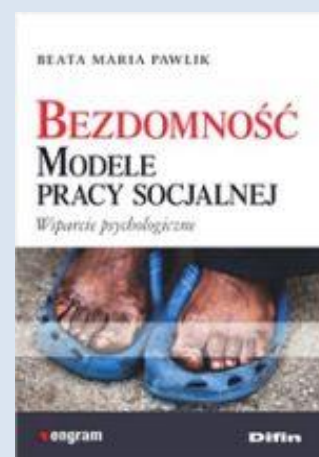
15.

PAWLIK Beata Maria : Bezdomność: modele pracy socjalnej : wsparcie psychologiczne. – Warszawa : "Difin", 2015

Sygnatura 105368

Publikacja stanowi podsumowanie wieloletniej pracy autorki z osobami bezdomnymi, pochodzącymi z różnych stron kraju. To nie tylko podręcznik zawierający niezbędne informacje dotyczące modeli pracy socjalnej i wsparcia psychologicznego osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych, ale jest to także zapis losów konkretnych ludzi i zdarzeń, zamkniętych w zjawisku bezdomności.

Autorka wprowadza w temat przedstawiając przegląd ugruntowanej wiedzy dotyczącej różnych aspektów pracy socjalnej z osobami bezdomnymi, by następnie przejść do praktycznych wskazówek dotyczących form i zasad udzielania wsparcia socjalnego i psychologicznego różnym kategoriom osób bezdomnych. W ten sposób przekazuje czytelnikowi zbiór kompleksowo opracowanych informacji adresowanych do osób pragnących nabyć lub poszerzyć swoją wiedzę z zakresu psychologicznych aspektów pracy



socjalnej z osobami bezdomnymi.

(za Wydaw. „Difin”)

16. **SOCJOTERAPIA w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć / red. nauk. Ewa Grudziewska. – Warszawa : "Difin", 2015**

Sygnatura 105424

Książka zawiera szczegółowy opis programów socjoterapeutycznych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży przejawiających różnego rodzaju trudności, np. nieśmiałość, agresję, niskie poczucie własnej wartości, deficyty w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz brak asertywności, a także kwestie związane z eurosieroctwem.

(za Wydaw. „Difin”)



17. **CRISP Richard J., TURNER Rhiannon N. : Psychologia społeczna / red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Kossowska ; [tł. Małgorzata Goćłowska i in.]. – Wyd. 1 (dodruk 1). – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015**

Sygnatura 105758 W

Książka odwołuje się do najnowszych idei teoretycznych badań w dziedzinie psychologii społecznej. Zagadnienia omawiane są z uwzględnieniem perspektywy osobowej i sytuacyjnej.

Podręcznik wprowadzający we wszystkie ważne działy, w ramach których toczą się prace nad wyjaśnianiem zachowań społecznych. Nowoczesny charakter publikacji zauważa się w doborze tematów oraz w odwoływaniu się do najnowszych idei teoretycznych badań w dziedzinie psychologii społecznej. Zagadnienia omawiane są z uwzględnieniem dwóch rzadko razem omawianych perspektyw - osobowej i sytuacyjnej, zawiera klasyczne teorie i nowe ustalenia. Podręcznik cechuje ogromna dbałość o przydatność dydaktyczną wyrażająca się w takich elementach jak: logiczny układ zagadnień, przejrzysta struktura, podsumowania, definicje, ramki, schematy, grafy i tabele oraz memory maps, za pomocą których autorzy wizualizują powiązania między różnymi treściami omawianymi w poszczególnych rozdziałach.

(za Wydaw. Naukowym PWN)



18.

FRISCH Herbert, ROEX Jacques : Terapia manualna : poradnik wykonywania ćwiczeń / tł. z niem. Wanda Stryła. – Wyd. 2 (dodruk 3). – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

Sygnatura 105754

W książce omówiono podstawy medycyny manualnej, zasady badania ruchomości stawów, diagnostykę manualną oraz - przede wszystkim - techniki terapii manualnej: mobilizację, manipulację i stabilizację. Bardzo bogaty i dobrze opracowany materiał ilustracyjny podnosi wartość merytoryczną podręcznika.

Odbiorcy: lekarze specjaliści z zakresu ortopedii i rehabilitacji, fizjoterapeuci.

(za Wydaw. Lekarskim PZWL)



19.

KORDZIŃSKI Jarosław : Dyrektor szkoły - moderator, facylitator, coach : jak rozwijać potencjał ucznia w szkole. – Warszawa : "Wolters Kluwer", 2015

Sygnatura 105359 W

W książce *Dyrektor szkoły - moderator, facylitator, coach* szeroko omówiono zagadnienia kompetencji dyrektora szkoły jako przywódcy, wskazano jak je budować oraz w jaki sposób praktycznie z nich korzystać. Opracowanie zawiera dokładne opisy technik i metod pracy łączących sposób działania moderatora, facylitatora czy coacha w konkretnym kontekście zadań i odpowiedzialności dyrektora szkoły.

W publikacji przedstawiono m.in.:

- nadrzędność przywództwa nad zarządzaniem,
- powiązanie kompetencji moderatora, facylitatora i coacha z zadaniami dyrektora szkoły,
- konkretne techniki działania w każdej z wymienionych ról,
- połączenie kompetencji społecznych z kompetencjami z zakresu zarządzania,
- możliwości rozwojowe dla dyrektorów szkół i przedszkoli.

Adresaci:

Książka przeznaczona jest dla dyrektorów szkół i przedszkoli, osób pełniących funkcje kierownicze



w placówkach oświatowych, a także osób, które zajmują się szkoleniami z zakresu zarządzania oświatą.

(za Wydaw. „Wolters Kluwer”)